

ВЗАИМООБУЧЕНИЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: ГБОУ ШКОЛА № 1311

ТЕМА СЕМИНАРА: ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ. ВЕБИНАРЫ ДЛЯ ВСЕХ

ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ: ДИСТАНЦИОННЫЙ

СПИКЕРЫ: ПРОЦЕНКО ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, СВИРИН РОМАН АЛЕКСАНДРОВИЧ, ТРЕТЬЯКОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

ДАТА И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

20.04.2020 / 14:00

1. ВИРТУАЛЬНАЯ ВСТРЕЧА ГОСТЕЙ.
2. ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ДИРЕКТОРА.
ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ СЕМИНАРА (10 МИН.)
АНКЕТИРОВАНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ (5 МИН.)
3. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕХОДА НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.
 - ВЫСТУПЛЕНИЕ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ СВИРИНА Р.А. «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА» (20 МИН.)
 - ВЫСТУПЛЕНИЕ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕТЬЯКОВОЙ С.Н. «ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ» (20 МИН.)
 - ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ (15 МИН.)
4. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (15 МИН.)



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1

К БЛОКУ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

№	НАЗВАНИЕ	ЦЕНА (В МЕСЯЦ)	КОЛ-ВО	ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ	ДЕМОНСТРАЦИЯ КОНТЕНТА	ТЕСТЫ И ОПРОСЫ	ЗАПИСЬ ВЕБИНАРА	СТАТИСТИКА	МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ	ТЕХПОДДЕРЖКА	ОПЫТ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ	КОММЕНТАРИЙ
1	MYOWNCONFERENCE HTTPS:// MYOWNCONFERENCE.RU/	30 ЕВРО	10	60	+	ДА	ДА	ДА	НЕ ТРЕБУЕТСЯ	ОПЕРАТИВНО	НЕТ	ХОРОШАЯ ПЛАТФОРМА С БОЛЬШИМ НАБОРОМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ. НЕМНОГО СЛОЖНА В ОБУЧЕНИИ
2	PRUFFME.COM HTTP://PRUFFME.COM	2500 Р.	4	100	+	+ / -	ДА	ДА	НЕ ТРЕБУЕТСЯ	ОПЕРАТИВНО	ДА	ХОРОШАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ БЫСТРОГО СТАРТА. ПРОСТА В ОСВОЕНИИ
3	WEBINAR.RU HTTPS://WEBINAR.RU/	5000 Р.	1	30	+	ДА	ДА	ДА	ТРЕБУЕТСЯ	24 / 7	ДА	ПОДХОДИТ ДЛЯ КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ С БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ ФУНКЦИЙ
4	ETUTORIUM HTTPS://ETUTORIUM.RU/	67 \$	2	100	+	+ / -	ДА	ДА	НЕ ТРЕБУЕТСЯ	ОПЕРАТИВНО	НЕТ	НЕПЛОХАЯ ПЛАТФОРМА С ПРОСТЫМ ФУНКЦИОНАЛОМ. ЕСТЬ ОБУЧАЮЩИЕ КУРСЫ
5	YOUTUBE LIVE	БЕС- ПЛАТНО	1	БЕЗ ОГРА- НИЧЕ- НИЙ	+ / -	НЕТ	ДА	+ / -	НЕ ТРЕБУЕТСЯ	НЕ ОПЕРАТИВНО	ДА	БЕСПЛАТНЫЙ СЕРВИС ДЛЯ ВЕБИНАРОВ И ОНЛАЙН- ТРАНСЛЯЦИЙ. РАБОТАЕТ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ С ЛЮБОГО УСТРОЙСТВА. ГЛАВНЫЙ НЕДОСТАТОК СЕРВИСА — ЗАДЕРЖКА ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ. ПОЭТОМУ ОПЕРАТИВНО ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ В ЧАТЕ НЕ ПОЛУЧИТСЯ.

- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕБИНАРОВ



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1

К БЛОКУ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

№	НАЗВАНИЕ											
1	ZOOM											
2	GOOGLE HANGOUTS MEET											
3	MICROSOFT TEAMS											
4	SKYPE											
5												

- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ
- РАЗРАБОТАЙТЕ КРИТЕРИИ ДЛЯ АНАЛИЗА ПЛАТФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ И ПРОВЕДИТЕ ИХ СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В СВОЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2

К БЛОКУ «МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»

- ТРЕБУЕТСЯ ОЦЕНИТЬ СТЕПЕНЬ ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РАЗРАБОТАННЫМ КРИТЕРИЯМ И ДОБАВИТЬ СОБСТВЕННЫЕ:

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ		
		В ПОЛНОЙ МЕРЕ	ЧАСТИЧНО	ОТСУТСТВУЕТ
1	ТЕХНИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ ОБУЧЕНЫ СПЕЦИФИКЕ РАБОТЫ НА ПЛАТФОРМЕ И ГОТОВЫ ОТВЕТИТЬ НА ВОЗНИКАЮЩИЕ ВОПРОСЫ УЧИТЕЛЕЙ.			
2	ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОБУЧЕНЫ РАБОТЕ НА ВЫБРАННОЙ ПЛАТФОРМЕ, ОСВОИЛИ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ВЫБРАННОЙ ПЛАТФОРМЫ.			
3	ПРОВЕДЕНО ОБУЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СТРУКТУРЕ ПОСТРОЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ В НОВОМ ФОРМАТЕ С УЧЕТОМ САНПИН И ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ.			
4	ПРЕПОДАВАТЕЛИ СКОНСТРУИРОВАЛИ И ПРОВЕЛИ ПРОБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРИМЕНИЛИ ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ.			
5	ОРГАНИЗОВАНА СИСТЕМА ОБМЕНА ОПЫТОМ С ТРАНСЛЯЦИЕЙ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК» В НОВОМ ФОРМАТЕ.			
6	РАЗРАБОТАНЫ И ПРИМЕНЯЮТСЯ КРИТЕРИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ОТ УЧЕНИКОВ В ХОДЕ ЗАНЯТИЯ. ВЕДЕТСЯ КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ - УЧИТЕЛЯ ПРИМЕНЯЮТ ТЕСТЫ, ОПРОСЫ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ, ОТСЛЕЖИВАЮТ ПОСЕЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ УЧЕНИКАМИ, ПРИНИМАЮТ И ОЦЕНИВАЮТ РАБОТЫ УЧЕНИКОВ.			
7				
8				
9				
10				



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №3

К БЛОКУ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА»

- ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕХОДА НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.

ЧЕК -ЛИСТ:

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ		
		В ПОЛНОЙ МЕРЕ	ЧАСТИЧНО	ОТСУТСТВУЕТ
1	ПОДГОТОВКА РАСПИСАНИЯ.			
2	ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ЭЖД. (ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ)			
3	СОЗДАНИЕ НА САЙТЕ РАЗДЕЛА «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»: – РАЗМЕЩЕНИЕ РАСПИСАНИЯ С ГИПЕРССЫЛКАМИ НА ЗАНЯТИЕ – НАЛИЧИЕ ПОДРАЗДЕЛА «ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ»			
4	ОНЛАЙН РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ.			
5	РАБОЧИЕ ВСТРЕЧИ С УЧИТЕЛЯМИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВОЗНИКАЮЩИХ ВОПРОСОВ.			
6	ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ВНЕ ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ (ПО ЗАПРОСУ)			
7	ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКОЙ.			



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №4

К БЛОКУ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА»

- СОСТАВЬТЕ РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ КЛАССА / ПАРАЛЛЕЛИ НА УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ:

ВРЕМЯ УРОКА	ПРЕДМЕТ	РЕСУРС	ССЫЛКА
09.00 – 09.25	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		
09.30 – 09.55	МАТЕМАТИКА		
10.00 – 10.25	МАТЕМАТИКА		
ПЕРЕМЕНА			
11.00 – 11.25	БИОЛОГИЯ		
11.30 – 11.55	ИЗО		
ПЕРЕМЕНА			
12.30 – 12.55	ЛИТЕРАТУРА		



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №5

К БЛОКУ «КОНТРОЛЬ»

- КАКИЕ КРИТЕРИИ КОНТРОЛЯ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ? ВПИШИТЕ СВОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ТАБЛИЦУ.

№	КРИТЕРИЙ	ПОКАЗАТЕЛЬ	РЕШЕНИЯ
1	ПОСЕЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ	НЕ МЕНЕЕ 75% УЧАЩИХСЯ	1. ПРОИНФОРМИРОВАТЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ. 2. ВЫЯСНИТЬ ПРИЧИНЫ ОТСУТСТВИЯ.
2	УЧЕТ ПРОВЕДЕННЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ КАЖДЫМ ПЕДАГОГОМ		
3			
4			
5			
6			
7			

