

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы Школа № 1311

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ Школа №1311
Протокол № 20
от 09.01 2010 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ Школа №1311



Положение
о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в
адаптированные основные общеобразовательные программы

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее - АООП) в ГБОУ Школа №1311 (далее- Учреждение):

дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП ДОО ОВЗ)

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО ОВЗ);

основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП ООО ОВЗ);

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный

Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФГОС О у/о);

Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О Введении ФГОС ОВЗ»;

Устав и локальные нормативные акты Учреждения.

1.3. АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и механизм реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО с учетом особенностей и возможностей в Учреждении.

1.4. Под Адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП) понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированный для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

АООП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие адаптированные программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации и абилитацией (далее - ИПРА) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

1.5. АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ОВЗ, механизм реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО с учетом особенностей и возможностей Учреждения.

1.6. Учреждение самостоятельно разрабатывает АООП на основе примерных АООП НОО ОВЗ и АООП УО, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОС, а также с учетом контингента обучающихся, специальных кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в Учреждении и утверждает их.

1.7. АООП разрабатывается в соответствии с рекомендациями ЦПМПК на соответствующий уровень образования. АООП реализуется в полном объеме в течение установленного ЦПМПК срока ее освоения. На уровне начального общего образования учитывается срок обучения по АООП в

соответствии с рекомендованным вариантом программы.

1.8. Основанием для разработки и утверждения АООП является: заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья об обучении по АООП в соответствии с заключением ЦПМПК, заключение ЦПМПК города Москвы о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в образовательной организации, приказа директора ОО об организации обучения по АООП на уровне дошкольного образования, НОО, ООО.

1.9. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.10. Результаты реализации АООП являются объектом внутри школьного контроля в соответствии с планом ее работы на текущий учебный год.

1.12. В конце учебного года специалистами психолого-педагогической службы сопровождения и учителями проводится мониторинг реализации АООП, включающий качественный и количественный анализ освоения образовательной программы, развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ. Контроль и организацию мониторинга осуществляет заместитель директора.

2. Структура и содержание

адаптированной основной общеобразовательной программы

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО.

2.2. АООП включает в себя следующие разделы:

2.2.1. *Целевой* (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).

2.2.2. *Содержательный* (программы отдельных учебных предметов; программа коррекционной работы; программа духовнонравственного развития; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся (базовых учебных действий); программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности, программа сотрудничества с семьей обучающегося).

2.2.3. *Организационный* (учебный план; план внеурочной работы; система условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические).

2.3. АООП ОО может включать дополнительные разделы.

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы

3.1. Основанием разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) и предоставленный родителями (законными представителями) обучающегося оригинал заключения ЦПМПК г. Москвы о необходимости создания специальных образовательных условий (с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы).

3.2. Порядок разработки АООП:

3.2.1. На заседании Психолого-педагогического консилиума Учреждения рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, создается рабочая группа, утверждается срок разработки АООП (не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ЦПМПК г. Москвы).

К разработке АООП привлекаются сотрудники Учреждения, имеющие необходимую квалификацию.

3.2.2. Проект АООП проходит методическую экспертизу, рассматривается на заседании ППК и утверждается приказом директором Учреждения.

3.2.3. Утвержденная АООП размещается на сайте Учреждения.

3.2.4. Учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП.

Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться: обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.); изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в Учреждении; порядка жизнедеятельности Учреждения (режима работы, плана внеурочной деятельности и др.), компонента учебного плана, системы оценивания в образовательной организации; разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год др.

3.3. Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения.